**Справка по итогам ГИА -2020.**

В 2019 – 2020 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ЕГЭ 258 выпускников текущего года. Из них 1 выпускник был зарегистрирован для сдачи ГВЭ. Все выпускники получили допуск к сдаче ЕГЭ по результатам итогового сочинения.

В связи с эпидемиологической обстановкой, по приказу Минпросвещения РФ, все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании на основании итоговых оценок. ЕГЭ сдавали, те кто планировали поступать в высшие учебные заведения. В связи с этим от ЕГЭ отказались 78 выпускников ОУ (Все 5 выпускников Ачинской СОШ №1 отказались от сдачи ЕГЭ). 180 выпускников повторно подтвердили участие в ЕГЭ. Также 26 выпускников прошлых лет были заявлены для улучшения результатов ЕГЭ.

ЕГЭ проводились в ППЭ №191 «Карабудахкетская гимназия», руководитель –Каппарова Н.Дж., ведущий специалист УО. Все экзамены прошли без технических сбоев и грубых нарушений порядка проведения ЕГЭ. Были аннулированы две работы выпускников по истории и физике.

**3 июля 2020 г**. прошел первый экзамен по предметам по выбору: **география, информатике и литература** в ППЭ №482 «Каспийская СОШ №6».

**По географии** зарегистрировано в базе 1выпускник, Успеваемость -100%, средний балл- 65.

**По литературе** было 6 заявленных, явились-6. Процент успеваемости -100, против 80% -2019 года. Средний балл составляет- 56, против 49 -2019года.

**По информатике** из 7 заявленных явились 6. Процент успеваемости -50 против 75% -2019 года. Средний балл составляет- 33, против 41,5 -2019года.

**6 июля прошел ЕГЭ по русскому языку**. Количество выпускников текущего года зарегистрированных на экзамен - 180. Из них явились на экзамен 176. Из явившихся 161 сдали успешно ЕГЭ. Успеваемость 92% , против – 98% 2019 года. Средний балл по русскому языку составляет 60 баллов против 57 в 2019 году.

**10 июля прошел ЕГЭ по математике профильного уровня.** Зарегистрировано в базе 30 выпускников, из них явились 29.Из явившихся на экзамен, сдали 23 выпускника. Успеваемость 79% против 98%-2018года. Средний балл – 37, в 2019 году составлял 43 балла.

**13 июля прошел ЕГЭ по предметам: история и физика**

**По истории** из 42 зарегистрированных явились 37 выпускника. По истории из явившихся на ЕГЭ преодолели проходной барьер 26 выпускника, что составляет 70% успеваемость, против 62% -2019 года. Средний балл по истории -40, против 32- 2019года.

**По физике** из 14 зарегистрированных явились 12 выпускника. По физике из явившихся на ЕГЭ преодолели проходной барьер 7 выпускника, что составляет 58 % успеваемость, против 75% -2019 года. Средний балл по физике -37, против 41 – 2019 года.

**16 июля прошел экзамен (ЕГЭ) по обществознанию**.

На ЕГЭ по обществознанию зарегистрировано 110 выпускника, из них явились-98. Из явившихся не сдали - 51 выпускника, сдали 47. Успеваемость- 48%, против 49% -2019года. Средний балл-40, против 38- 2019 года.

**По химии** из 56 заявленных явились 51. По химии из явившихся 36 человек справились с заданиями ЕГЭ. % успеваемости -71, против 65% -2019 года. Средний балл составляет- 46, против 39 - 2019года.

**20 июля прошел ЕГЭ по биологии и английскому языку.**

**По биологии** из 65 зарегистрированных явились 60 выпускника. По биологии из явившихся сдали ЕГЭ 43 выпускника, что составляет 73% против 64% 2019года. Средний балл- 41,4, против 41 -2019 года.

**По английскому языку** из 12 заявленных явились 11 выпускников. Из явившихся 8 выпускников сдали ЕГЭ, что составляет 73%, против 100% 2019 года. Средний балл 34, против 62 -2019 года.

**36 выпускников 2020 года получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». В 2019 году медалистов было всего 11.** Увеличение количества медалистов объясняется тем, что в этом году аттестаты выпускникам выдавались по результатам итоговых оценок, не учитывая результаты ЕГЭ. Также отменили ЕГЭ по математике базового уровня. В 2019 году для получения аттестата о среднем образовании с отличием необходимо было, чтобы итоговые отметки по всем предметам было «отлично», результаты ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня, отметка «5» по базовой математике.

**Это учащиеся из следующих ОУ:**

1.Гимназия -11 медалистов (6 медалистов в 2019г);

2.Карабудахкентская СОШ№2 – 4 медалиста;

3.Какашуринская СОШ№2 – 4 медалиста (1 медалист в 2019г);

4.Гурбукинская СОШ №1 - 4 медалиста;

5. Зеленоморская СОШ – 3 медалиста (1 медалист в 2019г);

6. Гелинская СОШ – 3 медалиста;

7. Карабудахкентская СОШ №3 – 2 медалиста;

8. Манаскентская СОШ – 2 медалиста;

9. Карабудахкентская СОШ №5 -1 медалист (1 медалист в 2019г);

10. Аданакская СОШ -1 медалист (1 медалист в 2019г);

11. Манасская СОШ – 1 медалист.

Из числа медалистов 70 баллов не набрали:

- по русскому языку **6 выпускников** (Гимназия-2, Гелинская СОШ-1, Манасская СОШ -1, Карабудахкентская СОШ №3-1, Гурбукинская СОШ№1-1).

- по математике профильного уровня **4 выпускника** (Гимназия-1, Карабудахкентская СОШ №2-1, Карабудахкентская СОШ №3-1, Манасская СОШ -1).

По предметам по выбору набрали менее 50 баллов (на уровне удовлетворительного) 13 выпускников (Гимназия – 3 (все по 2 предметам), Гелинская СОШ -2 (оба по 2 предметам), Карабудахкентская СОШ №2- 2, Манасская СОШ -1, Гурбукинская СОШ №1 – 2 (оба по 2 предметам), Манаскентская СОШ -2 (оба по 2 предметам), Какашуринская СОШ №2-1.

Медалисты из следующих ОУ не набрали проходной балл на ЕГЭ:

-Гелинская СОШ -1 (по химии), Карабудахкентская СОШ №3 – 2 (по информатике и обществознанию), Гурбукинская СОШ №1-1 (биология, химия).

Одна медалистка из Гелинской СОШ вообще отказалась от сдачи ЕГЭ.

**По итогам ЕГЭ-2019 года:**

**от 70 до 79 баллов получили**

По русскому языку- 34 выпускников (50 выпускников-2019 году, 29 выпускников-2018году);

По профильной математике – нет (2 выпускника-2019году, 5 выпускников -2018 году);

По химии – 6 выпускника (2 выпускника-2019году, 5 выпускников -2018 году);

По биологии- 2 выпускника (4 выпускника-2019году, 8 выпускников-2018году);

По обществознанию – 3 выпускника (2 выпускника-2019г, 2 выпускника-2018 году);

По истории - нет (не было -2019г, 2 выпускника -2018году);

По информатике – нет (не было -2019г, 1 выпускник-2018 году);

По английскому языку – нет (1 выпускник-2019г).

**от 80 до 89 баллов получили**

**По русскому языку**- 24 выпускника (11 выпускников-2019году, 15 выпускников-2018году).

*Это ученики из ОУ: Гимназия -11 Карабудахкентская СОШ№2 -4, Манаскентская СОШ-3, Какашуринская СОШ №2-3,Гурбукинская СОШ №1-2, Параульская СОШ №3-1.*

**По химии** – 1 выпускник КСОШ№2;

**Следующие выпускники получили свыше 90 баллов на ЕГЭ:**

**Русский язык:**

Курбанова Гульзана Измутдиновна- Аданакская СОШ, 91б.

Гаджиева Джубайрият Камиловна - Аданакская СОШ, 91б.

Мугутдинова Патимат Мугутдиновна –Гелинская СОШ, 91б.

Абдуллатипова Сапият Дарсановна –Гимназия, 91б.

Гусенова Дженнет Магомедгаджиевна –КСОШ №2, 91б.

Заявленные на сдачу ЕГЭ 180 выпускников сдали в общем 493 экзамена. Хорошие результаты по итогам ЕГЭ показали следующие ОУ:

Аданакская СОШ;

Карабудахкентская СОШ №2;

Карабудахкентская гимназия;

Какашуринская СОШ №2;

Параульская СОШ №3.

Слабые результаты по итогам ЕГЭ показали следующие ОУ:

Какамахинская СОШ (успеваемость -33%);

Губденская СОШ (успеваемость -35%);

Карабудахкентская СОШ №3 (успеваемость -43%);

Манасская СОШ (успеваемость -44%);

Гелинская СОШ (успеваемость -45%);

Гурбукинская СОШ №2 (успеваемость -50%);

Ленинкентская СОШ (успеваемость -50%)

Карабудахкентская СОШ №5 (успеваемость -53%);

Уллубийаульская СОШ (успеваемость -57%);

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для управления образования и педагогических коллективов школ по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны низкие или средние результаты;

- организовать систематическую работу внутри ШМО и РМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

- проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в дальнейшем в профильных классах,

- направлять учителей с низкими результатами ЕГЭ на курсы повышения квалификации;

- на РМО и ШМО осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ,

-продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

-грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

- более тщательно подходить выбору предметов для сдачи ОГЭ в 9-классах, для сдачи ЕГЭ при формировании 10 – х классов;

-руководителям ОУ взять под личный контроль объективность выставляемых оценок по предметам в 9-11 классах и выдвижение претендентов на медаль «За особые успехи в учении».