**Справка по итогам ГИА -2021.**

 В 2020 – 2021 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ЕГЭ 269 выпускников текущего года. Все выпускники получили допуск к сдаче ЕГЭ по результатам итогового сочинения.

 В связи с эпидемиологической обстановкой, по приказу Минпросвещения РФ, выпускники 11 классов, не планирующие поступление в ВУЗ, выбрали ГВЭ для получения аттестата среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали, те кто планировали поступать в высшие учебные заведения. В связи с этим для сдачи ГВЭ было заявлено 92 выпускника (из них 5 учащихся КСОШ №3 не допущены к ГИА решением педсовета, 3 учащихся из Гурбукинской СОШ№2, Доргелинской СОШ№1, Доргелинской СОШ№2 отказались от сдачи ГВЭ), для сдачи ЕГЭ-177. Также для сдачи ГИА было заявлено 9 выпускников, не завершивших среднее общее образование, для получения аттестата. 34 выпускника прошлых лет были заявлены для улучшения результатов ЕГЭ.

 ЕГЭ, ГВЭ проводились в ППЭ №191 «Карабудахкетская гимназия», руководитель –Каппарова Н.Дж., ведущий специалист УО. Все экзамены прошли без технических сбоев и грубых нарушений порядка проведения ЕГЭ. Была аннулирована одна работа по обществознанию.

 **25 мая** прошел ГВЭ по русскому языку. Не получили проходной балл -12 выпускника из 84 явившихся. Успеваемость -86%, качество -5%.

 **28 мая** прошел ГВЭ по математике. 20 выпускников не прошли проходной барьер. Успеваемость -76%, качество -32%.

 По итогам ГВЭ **21 выпускников** текущего года не получили аттестат о среднем общем образовании из следующих ОУ:

Гелинская СОШ -2;

Губденская СОШ- 1;

Гурбукинская СОШ №1 -1;

Гурбукинская СОШ №2 -2;

Доргелинская СОШ №1-4;

Какашуринская СОШ №1 -2;

Гимназия -3;

Карабудахкенсткая СОШ №2 -1;

Карабудахкенсткая СОШ №3 -2;

Манасская СОШ -1;

Параульская СОШ №1 -1;

Уллубийаульская СОШ -1.

 **31 мая 2021 г**. прошел первый ЕГЭ по предметам по выбору: **география, литература, химия.**

 **По географии** не заявленных.

 **По литературе** было 7 заявленных, явились-7. Процент успеваемости -100, как и в 2020 году. Средний балл составляет- 57, против 56 -2020года.

 **По химии** из 61 заявленных явились 56. По химии из явившихся 38 человек справились с заданиями ЕГЭ. % успеваемости -68, против 70% -2020 года. Средний балл составляет- 40, против 39 - 2020года.

 **3 июня прошел ЕГЭ по русскому языку**. Количество выпускников текущего года зарегистрированных на экзамен - 177. Из явившихся 174 сдали успешно ЕГЭ. Успеваемость 98%, против – 92% 2020 года. Средний балл по русскому языку составляет 61 баллов против 60 в 2020 году.

 **7 июня прошел ЕГЭ по математике профильного уровня.** Зарегистрировано в базе 46 выпускников, из них явились 40.Из явившихся на экзамен, сдали 26 выпускника. Успеваемость 65%, против 79%-2020года. Средний балл – 27, в 2020 году составлял 37 балла.

 **11 июня прошел ЕГЭ по предметам: история и физика**

 **По истории** из 50 зарегистрированных явились 44 выпускника. По истории из явившихся на ЕГЭ преодолели проходной барьер 38 выпускника, что составляет 86% успеваемость, против 71% -2020 года. Средний балл по истории -41, против 40- 2020года.

 **По физике** из 23 зарегистрированных явились 20 выпускника. По физике из явившихся на ЕГЭ преодолели проходной барьер 19 выпускника, что составляет 95 % успеваемость, против 58% -2020 года. Средний балл по физике -46, против 37 – 2020 года.

 **15 июня прошел экзамен (ЕГЭ) по обществознанию**.

 На ЕГЭ по обществознанию зарегистрировано 102 выпускника, из них явились-90. Из явившихся не сдали - 33 выпускника, сдали 57. Успеваемость- 63%, против 48% -2020года. Средний балл-47, против 40- 2020 года.

 **18 июня прошел ЕГЭ по биологии и английскому языку.**

 **По биологии** из 73 зарегистрированных явились 65 выпускника. По биологии из явившихся сдали ЕГЭ 48 выпускника, что составляет 74% против 72% 2020года. Средний балл- 40, против 45 -2020 года.

 **По английскому языку** из 2 заявленных явился 1 выпускник. И он не набрал проходной балл. Успеваемость 0%, против 100% 2020 года. Средний балл 14, против 34 -2020 года.

 **24 июня прошел ЕГЭ по информатике в компьютерной форме.**

По информатике из 10 заявленных явились 8. Процент успеваемости -75 против 50% -2020 года. Средний балл составляет- 48, против 33-2020года.

 **Из заявленных 35 выпускников на аттестат особого образца в 2021 года получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 28 выпускников. (в 2020 году медалистов было-36, 2019 году медалистов было всего 11).**  В 2021 году для получения аттестата о среднем образовании с отличием необходимо было, чтобы итоговые отметки по всем предметам было «отлично», результаты ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку, по предметам по выбору не ниже минимального порога.

**Это учащиеся из следующих ОУ:**

1.Гимназия -14 медалистов;

2.Карабудахкентская СОШ№2 – 2 медалиста;

3.Ачинская СОШ №1 – 2 медалиста;

4.Гурбукинская СОШ №1 - 2 медалиста;

5.Карабудахкентская СОШ №5 - 2медалиста;

6.Агачаульская СОШ -1 медалист;

7.Манасская СОШ – 1 медалист;

8.Карабудахкентская СОШ №3 – 1 медалист;

9.Параульская СОШ №3 - 1 медалист;

10.Джангинская СОШ - 1 медалист.

 11. Губденская СОШ -1 медалист.

 Из числа претендентов на медаль:

- по русскому языку не набрали 70 баллов **6 выпускников** (Гелинская СОШ-2, Карабудахкентская СОШ№5-1, Джангинская СОШ -1, Параульская СОШ №1-1, Гимназия-1).

- не набрали проходной балл на ЕГЭ по выборным предметам **5 выпускников**:

 -Гелинская СОШ -1 (химии, биология), Доргелинская СОШ №1-1(химия), Агачаульская СОШ -1 (химия), Гимназия -1 (биология), Джангинская СОШ -1 (химия, биология).

 **По итогам ЕГЭ-2021 года:**

 **от 80 до 90 баллов получили:**

**-по русскому языку**- 27 выпускников (24 выпускника -2020году, 11 выпускников-2019году).

*Это ученики из ОУ: Гимназия -11 Карабудахкентская СОШ№2 -2, Агачаульская СОШ-2, Ачинская СОШ №1-2, Гурбукинская СОШ №1-2, Параульская СОШ №3-1. , Манаскентская СОШ-1, Какашуринская СОШ №2-1, Гелинская СОШ-1, Джангинская СОШ-1, Доргелинская СОШ №1-1, Зеленоморская СОШ-1, Карабудахкентская СОШ №3-1*

**-по литературе** – 1 выпускник Гимназии;

-**по обществознанию** – 1 выпускник Гелинской СОШ;

**Следующие выпускники получили свыше 90 баллов на ЕГЭ:**

**Русский язык:**

Исабеков Магомедали Ильязбекович – 94б, Гимназия;

Наибханов Азамат Магомедсаламович -94б, Гимназия;

Казиева Аида Магомедсаидовна -94б, Гимназия;

Умарова Лейла Юсуповна – 94б, Гимназия;

Бахриева Айгуль Арсаналиевна – 92б, Гимназия;

Аминтазаева Румияханум Абдуллабековна -92б, КСОШ№5.

**Химия:**

Исабеков Магомедали Ильязбекович – 90б, Гимназия;

 (Результаты ЕГЭ по ОУ прилагаются)

 Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для управления образования и педагогических коллективов школ по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны низкие или средние результаты;

- организовать систематическую работу внутри ШМО и РМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

 - проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в дальнейшем в профильных классах,

 - направлять учителей с низкими результатами ЕГЭ на курсы повышения квалификации;

 - на РМО и ШМО осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ,

-продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

-грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

- более тщательно подходить выбору предметов для сдачи ОГЭ в 9-классах, для сдачи ЕГЭ при формировании 10 – х классов;

-руководителям ОУ взять под личный контроль объективность выставляемых оценок по предметам в 9-11 классах и выдвижение претендентов на медаль «За особые успехи в учении».